Тема: Урок-гра «Англійська мова –це просто і цікаво.»

Мета:Повторити і закріпити знання букв англійського алфавіту.

Тренувати у вживанні числівників від 1 до 10.

Тренувати у вимові звуків.

Повторити лексичний матеріал по темам «Кольори», «Родина», «Школа» та вчити вживати їх в діалогічному мовленні.

Розвивати навички читання та письма.

Розвивати мовну здогадку, память ,увагу та фонематичний слух.

Виховувати інтерес до вивчення англійської мови.

Обладнання: набор карток: алфавіт, кольори, числівники; картки на фонетику; роздатковий матеріал; набір ілюстрацій до уроку; фотографії .

Тип уроку: Урок застосування знань, умінь і навичок.

Хід уроку.

І.Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення.

1.Привітання та знайомство.

T: Good morning, children! Nice to meet you? Pupils,look at each other, please. Smile to each other, please. And say each other Nice to see you. Sit down, please.

T: My name is Lilia Vasilivna and today I am your English teacher.

T: Now let’s introduce yourself and your classmates. (Ставлю запитання : What is your name? і питаю кількох учнів, потім діти представляють один одного: She is… He is… Я відповідаю: Nice to meet you. –таким чином питаю 4 парти. Далі бесіда: Are you Ann? Yes, I am./ No, I am not. I am Kate.) Well-done!!!

2. Повідомлення теми та мети уроку.

T: Children, I am from Buhaivka. The pupils of the second form said you hello and sent you interesting tasks. Are you ready to start? So let’s begin our lesson.

3. Уведення в іншомовну атмосферу.

T: Look at the blackboard. You can see some photos. Photo № 1. This is Anton. He likes English. He knows English alphabet well. Do you know English alphabet? Let’s revise it. (Разом проговорюємо алфавіт)

T: Let’s play the ABC game. Look I have a magic bag. Take a letter and name it. (Діти по черзі витягають літеру з мішечка і називають її)

T: Look at the blackboard. You can see some letters. Let’s call them. Altogether. Now remember these letters. Close your eyes. (Я забираю літеру)

T: Open your eyes, please. What letter is missing? (Dd, Ff, Hh, Qq, Ss, Uu, Ww, Yy) You are fantastic!

ІІ. Основна частина уроку.

1.Фонетична розминка.

T: Photo № 2. These are Sofia and Nazar. They like English. They like playing with sounds.

1. Робота з картками.

T: Look! I have some cards. Listen and repeat. Letter a read as [ ei] and [ ǽ].

( Робота з картками)

1. Read and circle.

T: Now let’s play with sounds. Read and circle. (Діти ланцюжком читають слова і обводять ті слова, в яких є відповідний звук)

T: Read, please. [ei] –name, am, Ann, game, Sam, take. [ǽ] –Kate, make, and, name, cat, can. Super work.

2.Вивчення вірша.

T: Photo № 3. This is Alona. She likes English poems. Do you like English poems?

T: Now we are going to learn a poem. Listen to me.

The bear is white.

The car is blue.

The dog is black.

The puppy is, too.

T: Now listen and repeat.

T: Look, listen and repeat. ( Показую картки-ілюстрації і промовляємо віршик)

T: Now finish the poem.

The bear is…

The car is…

The dog is…

The puppy is, …

T: Now recite this poem yourself. (Я показую картки, а учні проговорюють вірш)

T: Who can recite the poem? Well-done!

3.Актуалізація знань по темам «Кольори» та «Рахунок».

T:Photo № 4. These are Dominika and Diana. They like English. They like playing with colours and numbers.

1. Робота з віршиками про кольори.

T: Now help me to finish the poems.( Робота з віршиками про кольори. Я читаю віршики, показую колір, а учні називають кольори англійською мовою)

1. Робота з картками.

(Перед даним завданням повторюємо кольори за допомогою гри “Is it red?”)

T: Is it red/ green/ blue/ yellow/ black/ brown/ pink/ white?

T: What colour is the pen? Etc. (Показую картки з малюнками і запитую про колір, а учні відповідають It is…)

T: What is red/ yellow / green/ blue / white/ pink/ brown/ black? ( показую картки на яких зображено декілька предметів і ставлю питання Що є червоне? І т.д. Учні мають відповісти Car is red. Etc.) Excellent!

1. Повторення числівників від 1 до 10.

T: Pupils can you count from 1 to 10? Let’s count.(рахуємо від 1 до 10, потім від 10 до 1, потім по черзі ланцюжком)

T: What number is it? ( Показую картку з цифрою, а діти називають її англійською мовою)

T: How old are you? (Питаю 3 учнів, потім прошу одного з учнів запитати своїх однокласників How old are you?)

T: Let’s play. (Викликаю з кожного ряду по два учня, роздаю їм картки з цифрами і питаю клас How old is she/he?) Beautiful work!

4. Фізкультхвилинка.

T: Photo № 5. This is Zhenya. He likes English. He likes to play English game “Please”. Stand up and have a rest. (Пояснюю правила гри українською мовою) Great!

5.Розвиток навичок аудіювання.

T: Photo № 6. This is Nikita. He sent you an interesting task. Tell me, please. What is mother/ father/ brother/ sister/ grandfather/ grandmother into Ukrainian? You have cards. Listen and match.

T: Now let’s check.

T: Do you remember the poem about family? Let’s recite it.

Meet my grandfather.

Meet my grandmother.

Meet pa and ma.

And my baby-brother.

T: You are fantastic!

6.Розвиток умінь мовлення.

1) Повторення лексичного матеріалу по темі «Школа».

T: Photo № 7. This is Tola. He likes to go to school. He asks you to help him to prepare his bag to school.

T: You can see cards on my table. Your task is take a card, name the word and put it in the bag or on the table. (dog, pen, doll, pencil, cat, copybook, book, box, ruler, car, eraser, plane, teddy, pencil-box, ball, sharpener, robot, train, pen, ball, dog, ball)

2)Гра “What is this?” (Показую малюнки по темі «Школа» і запитую “What is this?” , “Is it a…?”)

T: Photo № 8. This is Dima. He likes make dialogues. Do you like make dialogues?

T: Your task is Ask and answer. (Діти парами виходять до столу вчителя, беруть по картці і утворюють діалог What is this? This is… Super work!

3)Гра “Guessing game” (На дошці розташовані предмети по темі «Школа». Спочатку вчитель загадує предмет , а діти ставлячи запитання відгадують що ж загадав вчитель. Is it a…? Потім загадує той учень, який відгадав.) Great!

7.Навчання читання та письма.

T: Photo № 9. This is Max. He likes English. He likes read English and he sent you a letter. Let’s read it. First listen to me very attentively.

Hi! I am Max. I am seven. Look. This is my classroom. This is my desk. This is my book. It is my pen. This is my copybook. This is my bag. I like school.

T: Read after me.

T: Read one by one and translate.

T: Read and write. Open your copybooks and write out the words to the topic “This is my school”.

Well-done!

III. Заключна частина уроку.

1.Домашнє завдання.

T: Your homework is to learn the poem, read and translate Max’s letter about his classroom.

2.Підведення підсумікв уроку.

T: Чи сподобався вам урок? Які завдання вам сподобалися більше за все? Які завдання були складними? Давайте пригадаємо віршик, який ми сьогодні з вами вивчили. Do you like English? Repeat after me:

English is easy.

English is fun.

Stand on your feet

And run, run, run.

English is easy.

English is nice.

Hold up your hands

And clap them twice.

T: The lesson is over. Goodbye.